

PARTECIPANO AL SEMINARIO

Georges BENSOUSSAN, storico, responsabile della formazione sull'insegnamento della storia della Shoah presso il Centre de Documentation Juive Contemporaine di Parigi (oggi Mémorial de la Shoah), dirige dal 1993 la *Revue d'Histoire de la Shoah*. Responsabile editoriale delle pubblicazioni del Mémorial de la Shoah, è autore di numerose opere: *Génocide pour mémoire. Des racines du désastre aux questions d'aujourd'hui*, Félin, 1989, *Histoire de la Shoah*, PUF Coll. "Que Sais-je?", 1996, *Auschwitz en héritage. D'un bon usage de la mémoire*, Fayard-Mille et une nuits, 1998, edizione rivista e ampliata nel 2003 (traduzione italiana della prima versione *L'eredità di Auschwitz: Come ricordare?*, Einaudi, 2002), *Une histoire intellectuelle et politique du sionisme. 1860-1940*, Fayard, 2002, il libro ha ottenuto il prestigioso "Prix FSJU du livre d'histoire 2002" (traduzione italiana *Il sionismo. Una storia politica e intellettuale. 1860-1940*, Einaudi 2007), *Europe. Une passion génocidaire. Essai d'Histoire Culturelle*, Fayard-Mille et une nuits, 2006 (traduzione italiana per Marsilio prevista a gennaio 2009), *Un Nom impérissable. Israël, le sionisme et la destruction des Juifs d'Europe*, Seuil, 2008 (traduzione italiana per Utet prevista per il 2009).

Tal BRUTMANN, storico francese, ha diretto nel 2000 e nel 2001 le ricerche per la Commissione di inchiesta della città di Grenoble in merito alle spoliazioni dei beni di proprietà degli Ebrei in Isère durante la seconda guerra mondiale. E' autore di *Persécutations et spoliations des Juifs pendant la Seconde Guerre mondiale*, Résistances, Presses universitaires de Grenoble, 2004, *Au bureau des affaires juives. L'administration française et l'application de la législation antisémite (1940-1944)*, La Découverte, 2006 e (insieme a Laurent Joly) *La France antijuive de 1936. L'agression de Léon Blum à la Chambre des députés*, Editions des Equateurs, 2006.

Yann JUROVICS è giurista, avvocato presso la Camera d'appello dei Tribunali penali internazionali per il Rwanda (TPIR) e per la ex Jugoslavia (TPIY). E' autore di *Réflexion sur la spécificité du crime contre l'humanité*, Bibliothèque de droit international, 2002.

Francesco PRIVITERA insegna Storia dell'Europa Orientale presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna a Forlì ed è vicedirettore dell'Istituto per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica. E' autore di numerosi saggi e volumi fra cui si ricordano: *Jugoslavia* (Unicopli, 2007) *La Transizione continua. L'Europa centro-orientale tra rinnovamento e conservazione (1989-1994)* (Longo editore, 1996) e *Self-Determination: From Versailles to Dayton. Its Historical legacy (con H. Huttenbach a c.)* (Longo editore, 2000) e a partire dal 2003 cura la *Guida ai Paesi dell'Europa centro-orientale e balcanica. Annuario politico-economico* edita da Il Mulino.

Iannis RODER, docente di storia nei licei parigini, collabora da lungo tempo come consulente pedagogico per la formazione degli insegnanti presso il Mémorial de la Shoah. Coautore insieme ad altri insegnanti di *Les Territoires perdus de la République* (a cura di Emmanuel Brenner), Mille et une nuits, 2004. Il libro che denunciava i numerosi episodi di attacchi antisemiti e razzisti all'interno delle scuole francesi ha provocato un enorme scandalo e dibattito pubblico. E' di prossima uscita *Tableau noir. La défaite de l'école*, Denoël.

Yves TERNON è medico chirurgo e storico dei genocidi, membro della Commissione di inchiesta sul ruolo della Francia nel genocidio del Rwanda. Dopo molte pubblicazioni mediche, si è dedicato alla ricerca storica, diventando uno specialista a livello internazionale per quanto riguarda la genesi dei crimini contro l'umanità. Dal 1965 si occupa in particolare del genocidio degli Ebrei e dei crimini della medicina nazista e dello sterminio degli Armeni. Ha pubblicato *L'État criminel. Les génocides au 20e siècle* Seuil, 1995 (*Lo stato criminale. I genocidi del XX secolo*, Corbaccio, 1997), *Les Arméniens. Histoire d'un génocide*, Seuil, 1996 (*Gli Armeni. 1915-1916: il genocidio dimenticato*, Rizzoli, 2003 e 2007)) et *Enquête sur la négation d'un génocide* (Parenthèses, 1989).

Joël KOTEK è storico e docente presso l'Université Libre de Bruxelles. Per molti anni ha diretto la formazione presso il Centro di documentazione ebraica contemporanea (CDJC), oggi Mémorial de la Shoah. E' autore, insieme a Pierre Rigoulot, di *Le siècle des camps : emprisonnement, détention, extermination, cent ans de mal absolu*, Paris, Jean-Claude Lattès, 2000 (*Il secolo dei campi. Detenzione, concentramento e sterminio: 1900-2000*, Mondadori, 2001).

Destinatari del seminario

Il seminario è rivolto in via prioritaria agli insegnanti di lettere e storia delle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Rimini, ma anche agli educatori e operatori didattici dei centri, associazioni, istituzioni del territorio, impegnati in attività di insegnamento della storia contemporanea e di trasmissione della memoria.

In caso di richieste superiori alla disponibilità dei posti per ogni modulo, avranno la precedenza le iscrizioni di docenti che negli anni passati hanno frequentato altri seminari di formazione, promossi dal Comune di Rimini nell'ambito del progetto Educazione alla Memoria.

Per ciascun modulo sono ammesse solo le iscrizioni a entrambi i giorni di corso.

Modalità di iscrizione

Compilare e spedire la scheda allegata **entro il 25 settembre**, inviandola per fax al n. 0541 704338 oppure all'indirizzo e-mail: progettieducazionememoria@comune.rimini.it. La scheda può essere anche scaricata dal sito: memoria.comune.rimini.it.

Il seminario prevede un numero chiuso di 70 iscritti per il primo modulo (Rimini, 17-18 ottobre) e di 30 per il secondo (Parigi, 7-8 dicembre).

Potranno accedere al secondo modulo di formazione solo i docenti che avranno frequentato il primo.

Le spese di viaggio e di soggiorno saranno a carico dei singoli partecipanti.

E' richiesta una quota di partecipazione di € 15,00, quale contributo alle spese del materiale da pagare al momento della registrazione il primo giorno del seminario.

Al termine verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Per entrambi i moduli verrà assicurata la traduzione simultanea in italiano.

Informazioni

Comune di Rimini, Progetto Educazione alla Memoria, Laura Fontana, tel. 0541 704292

Maria Carla Monti, tel. 0541 704203

sito Internet: memoria.comune.rimini.it

e-mail : progettieducazionememoria@comune.rimini.it



Comune di Rimini
educazione alla memoria



con la partecipazione di



in collaborazione con
Anpi Associazione Nazionale Partigiani di Rimini
Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia
Contemporanea di Rimini

Comprendere i genocidi del XX secolo Comparare-Insegnare

Seminario di formazione per insegnanti

Rimini, Cineteca Comunale
venerdì 17 e sabato 18 ottobre 2008

Ryszard Kapuscinski, scrittore e giornalista polacco, così scriveva alcuni anni fa (2001) su Le Monde diplomatique:

Alcuni cedono alla tendenza, facile e comoda, di trattare i diversi capitoli della storia dei genocidi come tanti episodi "incomprensibili" e isolati. In ciascuno di essi, vedono una esplosione di furia collettiva. (...) Basta, tuttavia, analizzare più attentamente alcuni genocidi per rigettare la teoria dell'esplosione irrazionale. All'origine di ogni atto genocidario si trova in effetti un'ideologia dell'odio propagata metodicamente. Ognuno di essi è stato invariabilmente preceduto da lunghi preparativi tecnici messi in atto dal sistema burocratico dello Stato moderno. Il che ha permesso a dei politologi o a dei filosofi – come Zygmunt Bauman, Walter Laqueur o Hannah Arendt – di formulare questa tesi inquietante: la civiltà contemporanea comporta nel suo stesso carattere, nella sua essenza e nella sua dinamica, degli elementi in grado di, in determinate condizioni e contesti politici, provocare un atto di genocidio? Ma quando, allora, incorriamo in questo pericolo?

Con questo seminario di formazione per insegnanti ci si propone di promuovere una riflessione critica attorno ad alcuni temi, collegati alla storia dei genocidi del Novecento, di particolare complessità e urgenza per comprendere la società odierna, sempre più contrassegnata da episodi di antisemitismo, razzismo, xenofobia e intolleranze. Ripensare l'insegnamento dei genocidi contemporanei in un'ottica comparativa e farne un capitolo imprescindibile nella storia del Novecento rappresenta un'esigenza condivisa da molti docenti che, tuttavia, si trovano a dover fronteggiare numerose difficoltà, non da ultima un'insistenza mediatica sul dovere della memoria che sembra penalizzare lo studio storico vero e proprio.

Il progetto nasce da una collaborazione tra il Comune di Rimini e il Mémorial de la Shoah di Parigi - il centro di ricerca e trasmissione della storia e della memoria della Shoah più importante e prestigioso d'Europa - e coinvolgerà alcuni fra i principali storici, docenti e specialisti del tema prescelto, promuovendo una riflessione su alcuni interrogativi fondamentali e prioritari rispetto alla storia dei singoli casi di genocidio: che cos'è esattamente un genocidio?

Qual è il confine tra eventi di natura simile e, nel contempo, profondamente diversa (pulizie etniche, massacri, violenze di massa) e l'utilità di una simile distinzione storica?

Qual è la genesi, il modello operativo, l'elemento scatenante per la messa in atto di un genocidio? Ci sono elementi comuni in ogni genocidio? Quali sono i mezzi di cui una società democratica dispone per combattere, prevenire e punire quella che Georges Bensoussan, storico francese, chiama la *passion génocidaire* dell'Europa moderna?

Ma soprattutto, in un'ottica didattica, l'ambizione è quella di chiederci come insegnare in classe la storia dei genocidi. Se è evidente che non è possibile trasmettere ai giovani l'idea di una storia del Novecento come successione continua e inarrestabile di orrori e violenze – è importante sottolineare che ogni genocidio, fino alla vigilia del massacro, avrebbe potuto anche non compiersi - occorre interrogarsi come poter coniugare insegnamento e morale, affinché la storia dei genocidi non sia svincolata dall'educazione civica.

Progetto a cura di Laura Fontana e Iannis Roder.

Il progetto si articolerà in due moduli di formazione:

Primo modulo: Rimini, 17 e 18 ottobre 2008, Cineteca Comunale, via Gambalunga 27.

Secondo modulo: Parigi, 7 e 8 dicembre 2008, Mémorial de la Shoah, rue Geoffroy-l'Asnier 17.

In questa seconda parte, i docenti avranno la possibilità di approfondire alcuni casi specifici di genocidio, quali ad esempio lo sterminio degli Armeni, la Shoah, il Rwanda, al fine di aggiornare le conoscenze storiografiche e acquisire nuove competenze didattiche.

Il programma sarà reso noto entro il mese di settembre.

PROGRAMMA PRIMO MODULO

Venerdì 17 ottobre 2008

8.30-10.00 **Che cos'è un genocidio? Vocabolario e tipologia**

Joël Kotek discute con Yann Jurovics

Spazio per domande e dibattito

10.30-10.45 Coffee break

10.45-12.15 **Le condizioni per un genocidio o l'architettura delle violenze di massa**

Yves Ternon

Spazio per domande e dibattito

12.45-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.30 **Genocidio, massacri di massa o pulizia etnica: il caso della ex Jugoslavia.**

Francesco Privitera

Spazio per domande e dibattito

16.00-17.30 **Preparare la strada al genocidio I-I percorsi dell'Anti-Illuminismo**

Georges Bensoussan

Spazio per domande e dibattito

Sabato 18 ottobre 2008

9.00-10.30 **Preparare la strada al genocidio II-Imperialismo, colonialismo e violenze estreme.**

Georges Bensoussan

Spazio per domande e dibattito

11.00-11.15 Coffee break

11.15-12.45 **Crimini di massa e deportazioni dall'Europa 1939-1945**

Tal Brutmann

Spazio per domande e dibattito

13.15-14.30 Pausa pranzo

14.30-16.00 **Giudicare i crimini di massa. Aspetti storici e giuridici**

Joël Kotek discute con Yann Jurovics

Spazio per domande e dibattito

16.30-18.00 **Insegnare i genocidi in classe: difficoltà, sfide e suggerimenti per una metodologia didattica**

Iannis Roder

Spazio per domande e dibattito