

## Educazione alla cittadinanza digitale: fonti informative, metodologie di ricerca e apprendimento collaborativo online.

La Fondazione Fossoli, con il sostegno dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna, propone il corso online destinato a insegnanti, animatori digitali, educatori delle scuole di ogni ordine e grado, operatori della didattica dei beni culturali, con l'obiettivo di costruire e diffondere, in un'ottica di rete, **buone pratiche** di educazione civica attraverso il miglioramento della **competenza informativa** negli ambienti di apprendimento scolastici, online e in presenza.

Il corso, in sintonia con le Indicazioni Nazionali per la scuola del primo e del secondo ciclo, la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, che introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, e le linee guida per la Didattica Digitale Integrata indicate nel Decreto n. 39/2020, prevede l'approfondimento di strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di **lezioni efficaci** sull'acquisizione, comprensione, rielaborazione e riuso delle fonti informative da parte degli studenti.

La complessità del contesto sociale in cui siamo immersi rende sempre più necessaria e centrale nella scuola, una **progettazione socio-educativa** che contempli l'azione congiunta e coordinata del personale, in sinergia con la **cittadinanza attiva** nei territori, in grado di favorire l'apprendimento significativo, il successo scolastico e il contrasto efficace dell'**analfabetismo funzionale**.

### Programma del corso e modalità di partecipazione

<b>Sede:</b>	Online
<b>Tipologia-</b>	Corso di base di 25 ore, suddiviso in 6 laboratori per un totale di 12 ore in aula digitale e 13 ore di apprendimento autonomo e/o lavori gruppo.
<b>Date:</b>	Lezioni: 16 novembre, 19 novembre, 26 novembre, 30 novembre, 7 dicembre e 10 dicembre 2021 11 dicembre 2021- 15 gennaio 2022: produzione e consegna compito finale
<b>Scadenza iscrizioni</b>	<b>giovedì 11 novembre 2021 ore 13.00</b>

### Requisiti e modalità di partecipazione

N° partecipanti	max 40
-----------------	--------

Profili professionali	Insegnanti, animatori digitali, educatori, operatori della didattica dei beni culturali
Requisiti	Uso del computer e dei più comuni software online e offline
<b>MODALITA' iscrizione</b>	<b>Inviare una mail a <a href="mailto:info@fondazionefossoli.it">info@fondazionefossoli.it</a> con oggetto: CORSO EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE. Verrà fornito un Link specifico alla scheda di iscrizione</b>

## Docenti e facilitatori

Docenti	Dr. Tommaso Paiano: bibliotecario, formatore, wikipediano.
Facilitatori	Dr.ssa Enrica Manenti : bibliotecaria e archivista, attivista della libertà di informazione

## Obiettivi formativi generali

Cosa si apprenderà?	Alla fine del corso il partecipante acquisirà:
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Norme, linee guida, framework per il curriculum scolastico sulla competenza informativa e l'educazione civica digitale</li> <li>● Modelli di lezioni simulate</li> <li>● Software e dispositivi per la didattica attiva online</li> <li>● Le fonti informative online</li> <li>● Strategie e metodi per l'educazione alla ricerca documentale</li> <li>● Criteri di valutazione delle fonti</li> <li>● Basi del copyright e del copyleft</li> <li>● Basi della privacy per la tutela della reputazione online</li> <li>● Piattaforme wiki per la produzione e condivisione di risorse educative aperte (OER)</li> </ul>
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare lezioni sulla competenza informativa online</li> <li>● Mappare abilità e conoscenze in continuità con le Indicazioni nazionali e la Legge sull'educazione civica.</li> <li>● Orientare la ricerca di risorse informative su Internet e nelle biblioteche</li> <li>● Valutare le fonti informative</li> <li>● Esercitare il diritto d'autore</li> <li>● Rispettare la privacy</li> <li>● Utilizzare la rete per la co-costruzione della conoscenza</li> <li>● Collaborare all'ideazione, progettazione e funzionamento di una biblioteca fisica e digitale nella propria scuola.</li> </ul>

## Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
A. Conoscenze	Ambienti di apprendimento online
B. Capacità	Apprendimento cooperativo Apprendimento per progetti Brainstorming Problem solving

## Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	Test di verifica dell'apprendimento a scelta multipla e/o a risposta aperta
B. Capacità	Compito significativo: lavoro individuale o di gruppo per la progettazione di una lezione simulata o di una unità di apprendimento

## Supporto alla didattica

Risorse web	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manifesto AIB per l'information literacy</li><li>● Generazioni Connesse: Safer Internet Centre Italia</li><li>● Digicomp 2.1</li><li>● Cittadinanza digitale.eu</li><li>● Future Education Modena   Innovazione nell'educazione</li><li>● Raccomandazioni europee relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006-2018)</li><li>● Indicazioni nazionali (2012-2018)</li><li>● Profili educativi, culturali e professionali</li><li>● Linee Guida (Istituti superiori)</li><li>● PNSD (Piano nazionale scuola digitale)</li><li>● Legge 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</li><li>● LEGGE 13 febbraio 2020, n. 15 Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura.</li></ul>
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ballestra L., <i>Manuale per la didattica della ricerca documentale</i>, Bibliografica, 2014.</li><li>● Bonaiuti, Calvani, Ranieri, <i>Fondamenti di didattica</i>, Carocci, 2016.</li><li>● Da Re F., <i>La didattica per competenze</i>, Pearson, 2013.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lana M., <i>Introduzione all'information literacy</i>, Ed. Bibliografica, 2020.</li> </ul>
Attrezzature e IT	Zoom, Classroom, Google-Workspace, Jamboard, Mentimeter
Tutoraggio e facilitazione	Enrica Manenti

## 15. Obiettivi specifici

1° modulo: 2 ore <b>martedì 16 novembre</b> ore 15:00-17:00	<b>Imparare ad imparare con le fonti informative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Come si usano le opere di consultazione e di approfondimento: laboratorio</li> <li>Software e strategie di analisi e sintesi dei contenuti digitali</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>
2° modulo: 2 ore <b>venerdì 19 novembre</b> ore 15:00-17:00	<b>Internet e le biblioteche digitali come ambienti di apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambienti di apprendimento digitali</li> <li>Gli OPAC delle biblioteche</li> <li>I motori di ricerca</li> <li>Biblioteche digitali: ebook, riviste, quotidiani, audiolibri</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>
3° modulo: 2 ore <b>venerdì 26 novembre</b> ore 15:00-17:00	<b>Come valutare una fonte informativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio: comprensione dei contenuti digitali (testuali, sonori, visivi) e fake news</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>
4° modulo: 2 ore <b>martedì 30 novembre</b> ore 15:00-17:00	<b>Come si applica il diritto d'autore alle opere dell'ingegno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio sulla Legge sul Diritto d'autore e le licenze Creative Commons</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>
5° modulo: 2 ore <b>martedì 7 dicembre</b> ore 15:00-17:00	<b>La scuola come palestra di autodifesa digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio su reputazione e aggressioni online</li> <li>Normativa: privacy e cyberbullismo</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>
6° modulo: 2 ore <b>venerdì 10 dicembre</b> ore 15:00-17:00	<b>La scrittura collaborativa e la produzione di OER (Open educational resource)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Come funzionano Wikipedia e le piattaforme wiki?</li> <li>Vikidia, l'enciclopedia libera per bambini e ragazzi dagli 8 ai 13 anni</li> <li>Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità</li> </ul>