

percorsi  
tra  
omziogst  
e anti  
fascismo

31 marzo 2021

memoria  
storia  
didattica  
**fondazione**  
**fossoli**  
ricerca  
studio  
recupero  
conoscenza  
futuro



**31 marzo ore 11.30**

## **La scuola fascista e la costruzione dell'uomo nuovo**

Il passaggio tra liberalismo e fascismo fu siglato in Italia dalla riforma Gentile: primo riassetto organico della scuola dopo la legge Casati del 1859. L'insieme dei decreti della riforma sfruttava il ricco dibattito dell'età giolittiana e offriva al fascismo la possibilità di presentarsi quale realizzatore di ciò che di buono il liberalismo aveva prodotto.

In realtà il rapporto tra fascismo e riforma Gentile non fu di opposizione, ma di funzionalità reciproca. È infatti proprio attraverso la riforma Gentile che l'istituzione scolastica diventò il cardine del progetto educativo fascista, anche in virtù delle correzioni e dei "ritocchi" introdotti a partire dal 1925.

La storia della scuola fascista va poi considerata non a sé, ma nella sua interazione sinergica con gli organi del partito, l'Opera nazionale balilla in particolare, e le altre strutture del regime. È proprio attraverso questa analisi integrata che si può misurare la forza non solo della torsione propagandistica della scuola e dell'intervento sui giovani operato dal regime, ma anche i potenti effetti di questo intervento, che si estesero fin nella microfisica della comunicazione scolastica, dai libri di testo alla quotidianità nelle classi.

L'intervento presenterà l'evoluzione istituzionale, organizzativa e didattica della scuola negli anni del regime e mostrerà attraverso fonti diversificate (foto, libri di testo, quaderni, documenti amministrativi) alcuni aspetti concreti della nuova vita scolastica, tassello fondamentale nel tentativo fascista di costruire un "nuovo italiano".

### **Bibliografia**

**J. Charnitzky**, *Fascismo e scuola. La politica scolastica del regime (1922-1943)*, Firenze, La Nuova Italia 1996.

**M. Galfré**, *Il regime degli editori. Libri, scuola e fascismo*, Bari-Roma, Laterza 2005.

**D. Montino, G. Gabrielli**, *La scuola fascista*, Verona, Ombre corte 2009.

**G. Gabrielli**, *Educati alla guerra. Nazionalizzazione e militarizzazione dell'infanzia nella prima metà del Novecento*, Verona, Ombre corte, 2016.

## **Gianluca Gabrielli**

Insegnante nella scuola primaria, ha conseguito il dottorato di ricerca in "History of education" presso la Università di Macerata.

Si occupa di ricerca storica, in particolare di storia del razzismo coloniale e di storia dell'educazione nell'età contemporanea. È membro della redazione delle riviste "HECL History of Education & Children's Literature" e "novecento.org".

Ha collaborato alla preparazione di varie mostre storico documentarie (*La menzogna della razza*, 1994; *I problemi del fascismo*, 1999; *Il mito scolastico della marcia su Roma*, 2012).

Ha pubblicato i seguenti volumi: *La scuola fascista* (2009, curato insieme a D. Montino); *Il razzismo* (2012 insieme a A. Burgio); *Il curriculum "razziale"* (2015); *Educati alla guerra* (2016).